

彰化縣明湖國小議課記錄表

日期：112 年 1 月 07 日

地點：6 甲教室

教學者：賴登農	
議課參加人數（ 2 ）人	
教學者回饋分享	1. 透由此次上課讓學生能理解圓周率的意義、求法。 2. 學生能運用圓周率求出圓周長或直徑。 3. 學生能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用
教學觀察重點	教與學之優點及特色： 1. 老師的提問切合學生生活情境，與生活相結合。 2. 老師引導學生觀察與操作，符合做中學的教學方法。 3. 老師均衡地讓每位學生有發言與上台作答說明之機會，並善用獎勵與肯定提升孩子學習興趣及自信心。
	教與學待調整或改變之處： 1. 除了讓每位學生自行操作解決問題外，亦可讓學生兩兩相助相互討論找出解答，或可讓低成就的學生有觀摩討論相互學習的機會，也能讓高成就孩子有機會提攜低成就同學增進彼此間的情誼及學習成果。 2. 素養導向的學習過程著重於素養的習得，因操作時間占用太久時間，提問、思考、討論、表達仍有改善空間。
備註	

記錄人：

戴壯仁