

公開觀課紀錄表

觀課科目:數學領域

授課教師:莊于嵐

觀課班級:三春四年乙班

授課內容:南一四下第6單元

觀課日期:112.04.28(四)

觀課者: 余千玉

觀課重點

面向	觀課參考項目	紀錄
1. 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 是否有熱衷學習的環境？ 1-3 是否有聆聽學習的環境？ 1-4 學生是否專注學習？	大部分學生專心聆聽，並且踴躍發言
2. 學生學習歷程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？ 2-2 學生是否相互關注與傾聽？ 2-3 學生是否互相協助與討論？ 2-4 學生是否投入參與學習？ 2-5 是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	教師關照程度不佳的學生，留意他們的學習狀況，另外會先公開提出問題，再以抽籤方式讓學生作答。
3. 學生學習結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 挑戰jump(伸展跳躍)的學習是否產生？ 3-4 學生學習思考程度是否深化？ 3-5 學生是否樂於學習？	學生能在自己的課本回答相關問題，並且也能公開在黑板進行問題推演。

紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
5min	教師幫學生複習長方形和正方形的周長公式。	學生聆聽並回答教師提問	
7min	教師以題目帶出長方形面積的公式	學生推測長方形面積的計算方式	
6min	揭示相似題型讓學生練習長方形面積計算	學生進行計算	
5min	教師以題目帶出正方形面積的公式	學生推測長方形面積的計算方式	

<p>5min</p> <p>7min</p> <p>5min</p>	<p>揭示相似題型讓學生練習正方形面積計算</p> <p>教師揭示綜合題型讓學生進行綜合長方形和正方形的周長和面積演練</p> <p>教師進行觀念的整合及複習、指派作業</p>	<p>學生分別在黑板及計算紙上進行綜合練習</p> <p>學生回答問題並記下作業</p>	
<p>觀課心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發音標準、語言活潑 2. 板書的配置可以更工整 3. 學生們發言踴躍但有時會忘記遵守發言規則 		



