

觀察前會談記錄表 佳燕

教學時間：2023.1.12 8:40-9:20 教學年級：二 教學單元：周界

教學者：詹佳燕 觀察者：劉俐均 觀察前會談時間：2023.1.12 8:00-8:40

記錄表檢核表：

	會談項目	檢核 完成請打 (V)	備註 (會談中的想法或疑問)
1	已了解教學者的教學目標、教材內容、學生經驗教學活動及評量方式。	V	
2	雙方已了解需求的觀察焦點與重點： 如：教學流程設計、教師教學歷程、師生互動情形，學生學習反應、班級經營及問題處理。 如：某種教學策略(差異性教學、合作學習)、教師提問策略。 如：以學生為主體的歷程設計：學生討論及發表情行的設計、任務型學習活動的設計 如：其它	V	
3	雙方已談到觀察時所用的發展規準： 如：為了了解學生的參與情形，以註記方式算學生回答的次數。 如：為了了解教師與學生對話的情形，使用語言流動表紀錄老師語言流動的情形。 如：自行規劃規準	V	
4	雙方已商量好回饋會談的時間與地點。	V	

觀察者： 劉俐均 觀察日期： 2023.1.12 觀察時間： 8:40 至 9:20

※對於本次教學您的具體建議：

教師能掌握教學目標並能很有技巧的引導學生。

觀察後會談記錄表

教學時間：2023.1.12 8:40-9:20 教學年級：二 教學單元：周界

教學者：詹佳燕 觀察者：劉俐均 觀察前會談時間：2023.1.12 8:00-8:40

一、教師教學或學生學習之優點與特色：

1. 利用遊戲方式，讓學生了解界內、界外的概念。
2. 老師運用語調的輕重及實際操作物品，並隨時走動，觀察學生的學習動力。
3. 運用加分板增加學生的學習動力。

活動照片

