

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.老師用變魔術來吸引學生的注意，吹出多彩泡泡炒熱教室氣氛，學生在愉悅環境下快樂學習。

2.學生開心活潑勇於嘗試創作碰到問題會及時請求支援協助。

3.上課中老師不斷地巡視各組操作的狀況，發現問題及時救援指導，如顏色沒開的要將吸管離開紙面吹；吸管吹完一種顏色要記得擦乾淨，再換另一種顏色吹，而且盡量同一種顏色要多吹幾顆再換色，顏料用完馬上再添加水彩和補水。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1.加強小組合作練習，各組要先分配好工作，好代表各組上台領取材料或收用具和作品，以增加同學合作學習機會。

2.教師走動教集中前段組別，後段教容易忽視，走動順序可稍加調整。