

彰化縣鹿鳴國中 111 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：____鹿鳴國中____
2. 填表人員：姓名__黃世宏__ 職稱__組長____
3. 日期：自__10__月__19__日(星期__三__) __8__時__25__分____起，至__9__時__10__分止
4. 備課內容：科目__數學__，年級__九__，單元名稱__1-4 相似三角形的運用__
5. 備課主持人：☒校內老師☐校長☐專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒1. 討論的時間是足夠的
- ☒2. 討論的場地有助於對話
- ☒3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐4. 討論時有外校的老師參與
- ☐5. 討論時有學者專家參與
- ☐6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☐1. 運用各種資料診斷學生的學習
- ☐2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☐3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☐4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
- ☒5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☐6. 實施公開授課後研討
- ☐7. 分享教學研究
- ☐8. 其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

- ☐1 討論課程綱要能力指標
- ☐2 討論單元學習的大概念
- ☐3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒4. 討論學生能知道的知識
- ☒5. 討論學生能做到的技能
- ☐6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☐7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☐8. 討論學習活動設計流程
- ☐9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

1. 請學生準備捲尺(五公尺左右)及鏡子。
2. 在戶外實施需注意學生動態，避免距離太遠。
3. 提醒學生注意事項，例如:分工合作、減少測量誤差等。

被觀課教師回饋

依照以往經驗，學生實際測量並透過相似概念計算後，常常無法判斷是否誤差值過大，於是將於測量前告知學生基本的比較方法，故選擇活動場地於大樓旁之樹木，並讓學生了解一般的大樓一樓層的高度約3公尺，藉此依據讓學生能夠有基本的比較概念。

教師簽名: _____

孔譽騰 育世宏