

# 彰化縣彰化市東芳國小實施校長及教師公開授課

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	萬嘉蘋/王秀惠/ 藍芳蘭/陳玉蟬	任教 年級	三/三 一/一	任教領域/科目	自然/自然 體育/體育
授課教師	李泳葶	任教 年級	五仁	任教領域/科目	藝術與人文
教學單元	我的家鄉	教學節次	共 6 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期	112 年 5 月 12 日 12:30 至 13:00	地點	103 美術教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師透過分組討論、上台演示，先行掌握團體小組學習狀況，給予回饋後，再針對個別目標作細節調整，不但讓學習目標更加明確，也幫助學習效率與課程流暢度。運用分組討論，同時讓學生學習接納與統合差異化的意見和看法。

2. 用投影片播放教學簡報及實體作品展示，利用不同視角切入課程教學目標，清晰的表達出課程內容，進一步引發學生不同的思考與欣賞角度。

3. 能與學生充分的互動，針對上台演示、學生提問、舉手發表能即時回饋與檢討。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 分組討論如再進一步搭配獎勵制度，學生學習預期效果應會更積極完善。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 自製教學 ppt、分組討論及鼓勵學生上台演示並給予即時回饋，讓人感受到老

師安排課程的用心。

2. 分組討論時，學生積極融洽，上課氣氛良好，師生言語頻繁交流且有禮貌。