

【 111】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>詹益坤</u>	任教 年級	1	任教領域/ 科目	自然	
授課教師	<u>曹嘉宏</u>	任教 年級	1	任教領域/ 科目	自然	
教學單元	光合作用	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	111 年 10 月 19 日 08:30 至 09:15	地點	108 教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		利用圖表敘事，擬人化類推光合作用過程，容易引起學生興趣與共鳴，有利於學生認知了解			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		利用光合作用故事小短劇，使同學對於光合作用流程更清楚，並對於植物體光合作用產物與原料來源更熟悉			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		透過問答與短劇演出，檢測學生的學習程度，針對不同特性孩子做不同評測方式			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
--	--------------------	--