

自我省思與改進

大家都知道，良好的教學，建立在良好的班級經營，精彩的教學能吸引學生學習興趣，增進學習效果，也會減少學生違規的行為。所以，完善的教學管理，能達到教學目標且能讓學生得到更好的學習。

完善的教學活動，首重教學的準備與規劃及激發學生學習動機，讓學生能主動投入學習以達到教學目標。以下是此次教學活動流程的省思與回饋：

1. 教學內容豐富充實，教學活動能引起學生興趣及激發學生學習動機，教師導引主題提問，清楚明瞭，學生皆能踴躍舉手回答，很棒！
2. 教學單元貼近學生的生活經驗，師生互動熱絡，歡喜帶入快樂情境學習。
3. 學生能有秩序地舉手發表，專注回答老師的提問；教師對學生的回答，能及時給予鼓勵和回饋，師生一起討論分享與課程主題相關的生活經驗，很好。
4. 單元內容透過教學發展活動進行與提供學生學習方法，清楚明白，學生投入其中快樂學習；學生間亦能彼此分享所經歷的認知。
5. 教學活動中，透由教師循序漸進且有趣的引導教學，及教師行間巡視，能指導關照到每一個學生學習，師生互動氣氛佳，學生能認真學習，享受律動學習樂趣，在歡喜中，進行完成學習課程內容與目標，符合教學單元目標。
6. 運用多元豐富的教學方法，加上結合課程生活化的多元評量，讓學生習得新經驗後，並能相互分享。

整個教學活動，歡樂流暢，學生除獲益認知知識外，並且能培養情意及融入大自然的美感，算是一次老師快樂教學；學生快樂學習的教學活動。