

111 學年度彰化縣太平國小教師公開授課

自我省思與改進

教師:江品姍

本次授課在秩序的管理上，還有許多需改進的地方，在學習進度較慢的學生身上，須再花更多心思照顧，放慢腳步。在面對屢次分心的學生時，需再思考其他讓學生能夠更專注的方式，例如：給予鼓勵、更多的表現機會、請小老師協助下課多練習等等。在時間的掌控，要再拿捏得更準確一些，避免在正式吹奏樂曲前花太多時間。