

公開觀課後省思

- 一、課程內容設計融入科學探究，雙氧水+催化劑→氧氣+水，實驗的操縱變因(實驗過程要改變的因素)是催化劑，催化劑有金針菇、胡蘿蔔、香蕉皮、芭樂。各組同時進行不同的催化劑，並以平板紀錄實驗過程，最後將結果上傳 classroom 全班在共同討論。
- 二、課程實驗時間分配，仍需再調整。在講解實驗操作過程中和學生要再多一點互動，在實驗中多詢問學生觀察到的現象。
- 三、整體實驗，究其催化劑的性質能否促使產生氧氣的實驗是成功，學生除如實記錄過程，感受不同催化劑產生氧氣的量，藉由點燃線香的驗證，也能在上傳 classroom 全班在共同討論了解到。