

中華民國全國教師會《觀議課實務手冊》紀錄表

觀課紀錄表 (結構式)

觀課科目	社會	授課教師	莊雅閔	觀課班級	六年甲班
授課單元名稱	5-2 人口現象與政策			觀課日期	111.12.20
1. 學生上課 狀況	(1) 學生投入課堂學習的程度如何？			學生能理解議題，透過分組討論之後，能條理清晰的分享自己的想法。	
	(2) 學生有干擾課堂的行為嗎？ 情況如何？			無	
2. 學生分組 討論報告 情形	(1) 小組間互動情形如何？ (熱絡狀況、參與程度)			同學能踴躍表達自己的意見，也能接納別人的意見，共同合作完成報告。	
	(2) 小組討論報告是否聚焦本次課堂？			是	
	(3) 小組討論報告內容深度？			同學們不但了解家鄉人口的現狀與未來的轉變，提出了可能發生的原因，也認真思考可以做的改變。	
3.知識學習的 情形	(1) 學生在課堂中對哪一個部分感到興趣？			每組同學報告時，其他同學會認真聆聽，報告後老師也有講解，內容生動，同學們都很專注。	
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處？			無	
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境？			透過分組報告能讓同學認真思考生活中的議題，不是只有學習課本的內容，思考出可能發生的問題並提出解決問題的辦法。	
4.綜合建議	教學活動順暢，學生認真學習，老師能尊重學生的想法，提出重要的觀點，也鼓勵同學要正向思考。分享同學完成的心智圖，指出優點與值得學習的地方，也有注意進度較落後的同學，並給予指導。				

觀課人員：張維珊