111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課
觀察紀錄表

授課教師：蘇昭政　任教領域/科目：數學　任教班級：706
回饋人員：蔡綉菁　任教領域/科目：數學
教學單元：因數與倍數　；教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節
觀察日期：111 年 10 月 20 日

觀察者身分(可複選)　□校長　□輔導員　■校內教師　□學者專家　□家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）連結學生的舊經驗和生活經驗，引發與維持學生學習動機，並適時歸納或總結學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）能使用口訣策略，運用重點提示和教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）從堂課學生的回應，適時提供學生適切的學習回饋，如讓學生利用生活經驗，說明整除在因倍數間的彼此關係。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎**本表請完成後交回教學組**，謝謝您。