

110 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 1、公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>邱羽輝</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/科 目	<u>社會/社會</u>
授課教師	<u>洪幸如</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域/科 目	<u>社會/社會</u>
教學單元	放眼看世界-全球議 題	教學節次		共七節 本次教學為第五節	
觀察前會談 (備課)日期	111 年 5 月 9 日		地點	<u>社會教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	111 年 5 月 11 日		地點	<u>社會教室</u>	
<p>一、學習目標：</p> <p>1、3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。</p> <p>2、9-3-4 列舉全球面臨與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權等)，並提出問題解決的途徑。</p>					
<p>二、學生經驗：</p> <p>1、知道目前國際社會上發生的全球性事件。</p> <p>2、能舉出因應全球性事件的行動案例。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一)教學預定流程：</p> <p>1、由學生生活經驗引入：討論學生疫苗施打問題。</p> <p>2、學習：課文及圖片內容。</p> <p>3、討論及發表：國際議題防疫及臺灣時事。</p> <p>(二)策略：</p> <p>1、提問法：讓學生透過回答老師的提問，從提問檢驗學生是否學會學習重點。</p> <p>2、發表法：教師讓學生看完影片之後，讓學生發表對於影片的看法。</p>					

四、學生學習策略或方法：

(一)討論：產出自己的想法之後，和鄰座的同學分享。

(二)發表和聆聽：學生舉手發表，其他同學聆聽。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1、提問及發表：3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。

2、作業社會習作：9-3-4 列舉全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)，並提出問題解決的途徑。

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：111 年 5 月 9 日

地點：社會教室