

彰化縣草港國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 三、**109 年 9 月 1 日府教學字第 1090313764 號函「彰化縣政府所屬中小學實施校長及教師公開授課實施計畫」。**

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 二、藉由公開授課研究會，精研教學理論（教學原理、策略、技巧），厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此觀摩學習教學方法及班級經營，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

參、實施對象：

- 一、依規定應進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)包括校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師;依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 二、有意願公開授課者，得視同授課人員：依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師;依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師;依國民中小學教學支援工作人員聘任辦法聘任之教師。

肆、辦理時間：學期中

伍、實施原則：

- 一、授課人員每學年至少公開授課 1 次，每次至少邀請 1-2 位同儕教師參與觀課；每學年每位教師至少需參與同儕觀課 1 次。
- 二、公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次，不影響課務、全程參與為原則。
- 三、本校以上學期二、四、六年級，下學期一、三、五年級實施為原則，學期初由教師自訂公開授課及觀課日期，並於該年度 9 月 30 前至「彰化縣教師公開授課資訊系統」(<http://www.openclass.chc.edu.tw/years/111/posts>)之個人公開授課填寫建置該學年度授課資料。
- 四、學校應於每學年度課程結束後(7 月 31 日前)匯出完整公開授課行事曆表，逐級核章後寄送教育處備查，其紀錄納入教學視導參考。

五、為發展教學績效，促進學校教學革新，鼓勵教師參與教師專業發展實踐計畫，獲得適當的回饋意見與獎勵支持，以茲鼓勵。

陸、實施方式：

一、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項包括共同備課、召開授課前會議（說課）、實施公開授課、專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。

二、公開授課之實施方式如下：

（一）共同備課：由同領域、同年段、同教師學習社群或跨校觀課之教師等觀課人員針對該授課單元進行共同備課討論。（附件 1）

（二）授課前會議（說課）：公開授課人員應簡要說明教學單元設計構想，及提供教學活動設計表件（附件 2），可提出請觀課教師協助觀察之重點。

（三）公開授課：由學校提供「教學觀察紀錄表件」（附件 3）予觀課教師，供觀課教師觀察記錄，須有備課紀錄或影像紀錄。

（四）專業回饋（議課）：請擔任公開授課人員先說明實施該教學單元授課是否達成原先設計構想及教學目標，再請觀課教師發言，可針對該課堂公開授課教師表達感恩及回饋課堂觀察所見，亦可就課堂觀察進行自我省思分享報告。（附件 4）

三、成果繳交及彙整相關紀錄表件：授課結束後彙整為 1 個 PDF 檔上傳至「彰化縣教師公開授課資訊系統」（<http://www.openclass.chc.edu.tw/years/110/posts>）之個人公開授課填寫；上學期請於 1 月 15 日之前繳交結案；下學期請於 6 月 15 日之前繳交結案。

柒、本計畫應經學校課程發展委員會通過後一個月內，公告於學校網頁後實施。

備課時間	112.09.29	備課單元	拋傳搶分賽
備課人員	施証榕、林偉爵	教材來源	康軒

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

1. 促進小朋友大肌肉的發展與協調

2. 發展小朋友與同儕間的合作與對話

3. 低年級學生在丟球方面，常常使用前臂丟球，雖然準確，卻無法及遠，此課程要求學生要用全身的力量去丟球，刺激全身的大肌肉與訓練全身的協調性。

4. 低年級學生在接球方面，手會常常忘記舉起，在預備接球的地方就定位。這會導致球來時，手在舉起來準備接球，接不住比率很高，變成一節課都在撿球，反而沒時間好好練傳接球。此課程要求學生在接球時手要抬起知胸口附近，預備接球。

5. 在小朋友們傳接球時，老師會適時下去指導與示範。並在旁觀察做形成性評量。

備課照片 1：(文字說明)



備課照片 2：(文字說明)



彰化縣草港國民小學 111 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	健體		設計者	施証榕
實施年級	二年級		教學日期	111 年 10 月 4 日
單元名稱	拋傳搶分賽		教學時間	10:30~11:10
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用大肌肉傳球上 ● 能接住同學傳的球 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● A1 身心素質 與 自我精進 ● C2 人際關係 與 團隊合作。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用上肩的方式把球傳出去 ● 預備動作準備接球 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 ● 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和 健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 專注在球 		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 			
教材來源	康軒			
教學設備/資源				
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 運用正確的姿勢傳球與接球 ● 專注在球與隊友身上 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● 熱身 ● 老師講解與示範 ● 學生實作 ● 常見錯誤檢討 		<ul style="list-style-type: none"> ●

說課照片 1：(文字說明)	說課照片 2：(文字說明)
	
公開授課照片 1：(文字說明)	公開授課照片 2：(文字說明)



公開授課照片 3：（文字說明）



公開授課照片 4：（文字說明）



公開課科目	健體	課程單元	拋傳搶分賽		
授課教師	施証榕	觀課教師	林偉爵	日期	111.10.04

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議						

彰化縣草港國民小學 111 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	林偉爵	授課單元	拋傳搶分賽
議課時間	111.09.30	教材來源	康軒

議課紀錄：

1. 促進小朋友大肌肉的發展與協調

2. 發展小朋友與同儕間的合作與對話

3. 低年級學生在丟球方面，常常使用前臂丟球，雖然準確，卻無法及遠，此課程要求學生要用全身的力量去丟球，刺激全身的大肌肉與訓練全身的協調性。

4. 低年級學生在接球方面，手會常常忘記舉起，在預備接球的地方就定位。這會導致球來時，手在舉起來準備接球，接不住比率很高，變成一節課都在撿球，反而沒時間好好練傳接球。此課程要求學生在接球時手要抬起知胸口附近，預備接球。

5. 在小朋友們傳接球時，老師會適時下去指導與示範。並在旁觀察做形成性評量。

議課照片 1：(文字說明)



議課照片 2：(文字說明)



