

111 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課/教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>曾燕萍</u>	任教年級	全年級	任教領域/科目	國文
授課教師	<u>周宏瑋</u>	任教年級	一年級	任教領域/科目	數學
教學單元	式子的運算	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課 日期	111 年 12 月 6 日	地點		樂學班 A 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 能在課前運用影片喚起學生的先備知識。
2. 透過代幣增強策略，引發學生學習動機及讓學生能即時檢核自己的學習狀況。
3. 導入摘要、找關鍵字及畫重點等學習策略，有效提升學生理解以及學習成效。
4. 能營造良好班級經營，並善用增強系統與結合多媒體教材以引發與維持學生之注意力。
5. 能發揮課綱精神，以學生為學習主體，設計符合學生之教材，達成思考與解決問題的目標。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

結構性的教學符合學生需求；教材有效連結學生舊經驗，讓學生能貼近本單元之學習核心；有效經營與學生互動，學生不瞭解的部分亦能透過回饋習得概念與學習目標。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	於校內領域會議時發表	特教老師	112/1
A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	於校內領域會議時發表	特教老師	112/1
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	於校內領域會議時發表	特教老師	112/1

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

宏瑋老師的教學流程流暢，在教學內容部分能夠結構化的呈現，符合特殊學生需求，因此能夠引發學習動機與維持注意力。

建議在評量部分，可以增加學生的自我檢核表，在課堂進行中，依據評量結果進行勾選，如此，可以更明確清楚學生有無達成目標，且老師能夠立即修正與調整教材內容或補充說明。