

芬園國小 111 學年度公開授課－觀察前會談紀錄表

授課教師	黃維新	任教 年級	一年級	任教領域 / 科目	特殊需求課程－社會技巧 訓練
回饋人員	曾杏如	教學單元		身體自主權的尊重與維護	
觀察前會談 (備課) 日期	112 年 4 月 28 日	地點		一年丁班教室	
預定教學觀察/ 公開授課日期	112 年 5 月 2 日	地點		一年丁班教室	

學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)核心素養：

性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。

A2 系統思考與解決問題

具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。

(二)學習目標：

1. 理解「身體自主權的尊重與維護」的課文內容。
2. 認識「身體自主權的尊重與維護」的課文語詞。
3. 指認「身體自主權的尊重與維護」課文中的語詞。

(三)學習內容：

Da- I -2身體的部位與衛生保健的重要性。

Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。

學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

A 生：三年級男生，ADHD，認知佳，語言表達能力佳。

B 生：五年級女生，智能障礙輕度，認知一般，語言表達需加以引導。

C 生：一年級男生，自閉症輕度，認知差，語言表達僅能回答簡單名詞、動詞等詞彙。

D 生：一年級男生，腦性麻痺極重度，認知差，無語言表達能力。

教師教學預定流程與策略：

預定流程：

一．準備活動

(一)教材：自編「身體自主權的尊重與維護」的課文，自製「身體自主權的尊重與維護」的課程內容、youtube「身體界線」的課程內容影片及圖片。

(二)教具：自製「身體界線」的影片、youtube「身體自主權」的課程內容影片。

二、發展活動

(一)教師播放「身體界線」的影片，請學生專心觀看追視影片內容。

(二)教師說明並提問：

1. 告訴孩子影片中「身體界線」在哪裡。

2. 告訴孩子影片中「身體界線」角色們在做什麼事。

(三)理解並學習課文圖卡

1. 教師透過影片、圖卡、文字解釋「身體自主權的尊重與維護」認識人們身體界線在哪裡。

2. 教師透過追視影片、圖卡、文字解釋「身體自主權的尊重與維護」。

三．統整活動

活動一、身體的碰觸—瞭解身體的自主權

一. 玩「捉迷藏」的遊戲

二. 教師提問：

1. 在遊戲時有那些身體接觸的動作？接觸到那些身體部位？

2. 你在遊戲中被接觸到身體的感覺？

3. 你和別人被接觸到身體的感覺有什麼不同？

三. 教師提問生活中那些身體的接觸是「可以」的，再搭配圖片說明。

四. 教師提問生活中那些身體的接觸是「不可以」的，再搭配圖片說明。

五. 教師歸納：

1. 每個人對身體接觸的感受不一定相同，要表達自己的意見及感受，以保護自己的身體。

(一)說明並指派回家「身體自主權的尊重與維護」學習單「身體紅綠燈」作業。

(二)活動預告：請學生回家後與爸爸媽媽討論一下「身體自主權的尊重與維護」，爸爸媽媽曾經的經驗及人們身體界線，特殊部位認識。

如：影片中身體自主權的尊重與維護在哪裡，人們身體界線及特殊部位認識。現實在生活情境中「身體自主權的尊重與維護」。

四、學生學習策略或方法：

(一)注意力策略：能配合老師的問答而維持注意的狀態

(二)記憶策略：能反覆指導學生對身體的特別部位勿去觸摸別人或被觸摸，胸部、男、女生生殖器、臀部、唇……等。

(三)支持性學習策略：1. 能主動在師長引導下，配合完成身體的基本動作活動。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

（一）提問：能正確回答老師的提問，做出正確動作或追視。

（二）實作評量：能在老師的提問及引導下，完成正確動作或追視。

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

（一）教師營造的上課氣氛是否有助於學生的學習意願？

（二）學生的專心度如何？是否有專注此學習單元？

（三）學生是否跟得上老師的教學進度？

七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選

擇」）：依據上述之觀察焦點，擇定觀察工具為「105 年版觀察紀錄表」，以觀察授課教師之提問技巧在課堂實施之成效。

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 5 月 3 日

地點：一年丁班教室

芬園國小 111 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	黃維新老師	任教年級	一年級	任教領域 科目	特殊需求課程 —社會技巧訓練
回饋人員	曾杏如老師.				
教學單元	身體自主權的尊重 與維護	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	112 年 5 月 3 日	地點	一年丁班教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師教學活潑、有趣、認真。學生專心、認真、努力學習，並踴躍於表達。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 要稍微注意學生表演動作時，周圍學生勿互相碰觸身體，更要隨時注意安全，鼓勵孩子再多多練習。					
三、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發： 授課教師教學時間控制得當，順利的完成教學活動進度，以及能在每個學習活動後，適時歸納或總結學習練習重點，值得我們互相學習。					

芬園國小 111 學年度公開授課公開授課教學觀察成果照片

教學班級	資源班	觀察時間	112 年 5 月 2 日 第 5 節
教學科目	特殊需求課程—社會技巧訓練	教學單元	身體自主權的尊重與維護
教 學 者	黃惟新老師.	觀 察 者	曾杏如老師

共同備課



議課



教學觀察



教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談



