

111 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課 - 自我省思與改進紀錄表

授課教師	張淑華	授課 年級	二	授課領域/ 科目	國語
教學單元	二下國語第三課 <u>小波</u> <u>氣球飛上天</u>	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>3</u> 月 <u>2</u> 日 <u>15 : 10</u> 至 <u>16 : 00</u>		地點	<u>二戊教室</u>	

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

班上有幾位學生容易有學習不專注的現象，平時上課就需要時時提醒，以致於會影響教學進度，除了善用獎懲制度之外，應該再思索其他方式，或者用共學與學生互相之間提醒的方式來試試看。

評量方式可以增加小組成員互評與自評這堂課的表現，讓老師對於孩子的學習表現可以有多元與客觀的了解。

在提問方面，可以再根據孩子的答案做延伸討論與思考，也可以當成回家課題，之後再請孩子發表。

