

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林佳呈 班級：605 科目：數學 日期：112年5月1日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。
 A-4-4 提供學生適當的實作或練習。
 A-4-7 適時歸納學習重點。

入班觀課紀錄 日期：112年5月1日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能善用教學資源(多媒體動畫)並提供不同思考方式，給予學生各種解題脈絡。 課堂中，教師與學生的互動頻繁，透過不停的問答，讓學生思考解題的每一步的意義。
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表 日期：112年5月1日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)
 善用教學媒體資源，結合解題動畫抓住學生注意力。
 教學目標明確，講授清晰，上課過程中穿插一些小活動，點學生上台發表解題。
 能提供各種解題方式給予學生，讓學生選擇最適合自己的解題思維。

觀課人員簽章：

黃國博

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：林佳呈 班級：605 科目：數學 日期：112年5月1日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。
 A-4-4 提供學生適當的實作或練習。
 A-4-7 適時歸納學習重點。

入班觀課紀錄 日期：112年5月1日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	教師引領學生思考，透過不停的問答，讓學生更能理解在解題時自己的思維。 教師在課堂間的巡視，確認孩子的學習狀況，並適時的調整講課的內容。
			呈現教材內容	□	■	□	□	
		善用教科書	■	□	□	□		
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	
教學資源	■		□	□	□			
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	
			善用提問	■	□	□	□	
			引導思考	■	□	□	□	
		師生互動	以問題誘發討論	□	■	□	□	
			適切停頓、等待	■	□	□	□	
			給予適當回饋	□	■	□	□	
語言表達	激勵學生	□	■	□	□			
	語調及音量	■	□	□	□			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	肢體語言	□	■	□	□	
			回應、提問	■	□	□	□	
			發表	■	□	□	□	
			小組或同儕活動	□	■	□	□	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	掌控教學節奏和時間	□	■	□	□	
			妥善處理學生不當行為	■	□	□	□	
			展示教學主題相關作品	□	■	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善佈置教學環境	學生座位安排	■	□	□	□	
			展示教學主題相關作品	■	□	□	□	
			妥善佈置教學環境	■	□	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表 日期：112年5月1日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)
 教學前充分準備，設計合理，能夠讓孩子選擇適合自己的方式。
 能讓孩子適時發表自身的解題想法與步驟。
 最後的歸納部分若能讓學生自行解釋「魔法五步驟」，能讓孩子更加深印象。

觀課人員簽章：