

省思與改進

雖然利用搶答加分，可以增加同學的學習專注及活潑性，利用上台分享自己解法的過程中，亦可以訓練同學的表達能力並欣賞別人的解題邏輯，但忘了注意到一些沒跟上的同學，在某些新觀念的介紹時，應放慢速度並多舉例子幫助學生理解熟練。

此外只講課內題型對少數超前學習的學生較無吸引力，可增加一些延伸的問題或提升授課的難度讓同學挑戰，應可提升專注度。