

表 3、議課會談回饋表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	賴依秀	授教 年級	四	任教科目	國語
教學單元	國語四上第四課	會談回饋日期		112 年 3 月 9 日	
與授課教師會談後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由動手做米食點心讓孩子體驗稻米食滋味的美好，教導孩子對於米食的珍惜與喜愛，是有意義的教學活動。 2. 在課堂上，因為學生反應熱烈，所以會出現有點吵雜的情況，但教師能立即注意到學生狀況並維持好秩序。 					