

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 英文科 觀課班級： 503

教學單元： B3 L2:The Marshmallow Challenge: A Lesson in Keeping It Simple

觀課人員： 吳淑敏

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤ 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 ④ 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤ 4 3 2 1
B 班 級	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤ 4 3 2 1

經營與輔導	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	㊟	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	㊟	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	㊟	4	3	2	1

綜 合 意 見

1. 503 本次公開授課的主題為 B4 L2 " The Marshmallow Challenge: A Lesson in Keeping It Simple "的聽力教學。教學的程序分成以下三個步驟: 1.老師先撥放本課的原型影片 Tom Wujec 的 TED 演講片 "Build a Tower, Build a Team" 給學生欣賞，讓學生對腳本先有概念。 2.再對學生進行單字、片語或重點的補充講解(Vocabulary Preview)； 3.聽力測驗完畢後，題出問題請學生各自發表答案，之後再核對正確答案。
2. 播放 CD 時，請學生聽兩遍。第一次請學生聆聽聽力的腳本並記錄文中所要訓練的單字、片語及重點為何？第二次則請學生仔細聆聽內容且將文中所敘述的時間順序(Time Order)及步驟記下。
3. 待播放完 videos 和 CD 後，抽籤請學生發表各自的答案，再由老師公布解答並講解。若時間許可，亦可讓學生分組討論後，再上台進行發表。

觀課教師簽名： 吳淑敏

學觀摩研會觀課紀錄表。