

111 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：吳文欽

任教年級：一年級

任教領域/科目：綜合領域/童軍

教學單元：規畫旅行我最行

觀課人員：莊翔琳

觀課前會談時間：112年3月10日11:00至12:00

地點：圖書館

預定公開觀課時間：112年3月14日11:10至12:00

地點：116教室

一、教學目標：

1. 學生可以說出旅行安全及環境保育的重要性，並思考具體策略進行理想的旅行活動。
2. 學生可了解旅行規畫的原則，擬定適合的旅行計畫並執行。

二、教材內容：

康軒版課本主題一 第2單元 規畫旅行我最行

三、學生經驗：

1. 學生已有分組上課的經驗。
2. 學生已知分組合作的技巧及重要性。

四、教學活動（含學生學習策略）：

（一）準備活動：

1. 教師準備好學生的學習單，每人一份。

（二）發展活動：

1. 複習上節課程並說明今日上課的重點。
2. 發給每人一張空白紙，每個人以「一想到旅行，就會考量什麼？」為主題進行發想。
3. 請同學利用30秒的時間思考，並在自己的白紙寫下三個想法，30秒後將白紙往右傳給下一位同學，接著在同學傳過來的白紙再寫下三個想法，30秒後白紙再往右傳，以此類推，直到自己的白紙傳回來為止。
4. 活動過程中不能說話，自己寫過及看過的內容都不能重複寫。
5. 小隊隊員間分享彼此所提到的想法，並將大家的想法整理分類後，討論出每個類別在往後規畫旅行時可以如何運用。
6. 請各組在黑板上寫出討論的結果，並請小隊派代表向全班說明，老師依分享內容進行加分。

(三)綜合活動：

1. 再次複習今日課程及作業。
2. 填寫學習單
3. 預告下次課程。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

口語評量：能說出及分享自己的旅行經驗。

小組討論：運用小組討論的方式，各組取得共識，將旅行應考量的事項記錄下來，並於黑板上寫下各組討論出來的重點，並進行分享。

實作評量：運用各種感官描述旅行線索，完成「我的旅行趣」個人學習單之實作

六、專業回饋會談時間地點：

112年3月17日11:00至12:00 地點：圖書館

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師：吳文欽		任教領域/科目：綜合領域/童軍		任教班級：116	
回饋人員：莊翔琳		任教領域/科目：綜合領域/童軍			
教學單元：規畫旅行我最行；教學節次：共3節，本次教學為第1節					
觀察日期：112年3月14日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☐ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1複習上節課程，並以老師曾經參加過的旅行引起動機，誘發學生學習動機。 A-2-4適時歸納學習重點，檢核學生學習成果。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1 運用提問的方式，引導學生思考、討論，說出旅行應考量的因素。 A-3-3 教師會在教室來回走動，適時的引導學生。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1運用多元評量(口語評量、小組討論...)，了解學生的想法。 A-4-2對於學生的發言，教師適時給予學生回饋。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：吳文欽

任教年級：一年級

任教領域/科目：綜合領域/童軍 教學單元：規畫旅行我最行

回饋人員：莊翔琳

專業回饋會談時間：112年3月17日11:00至12:00 地點：圖書館

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 教師展現活力，適時給於學生回饋，師生互動良好。
2. 教師以學生生活經驗為起點，引起學生動機，並適時引導學生說出旅行應考量的因素，利用全班一起腦力激盪的方式，各組列出討論的結果。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 對於上課較為活躍的同學，可請學生要注意發言請舉手，並經老師許可後再說話，以免影響課程的進度。

三、具體成長方向：

小隊討論很熱絡，大家也很用心的將自己想到的列出來與小組成員分享。

四、觀課者的收穫：

教師與學生的默契很好，老師一引導，學生立即可以反應過來，給予正確的回饋，再者，討論時，老師也會運用童軍規律讓學生知道用心討論，不嘻鬧！

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。