

線西國中111學年度公開授課觀課紀錄表

授課教師：劉韋廷 任教年級：一年級 任教領域/科目：綜合領域/輔導

教學單元：校園資源大串聯/線中的精怪需要屁孩

教學節次：共 二 節 本次教學為第 一 節

觀課人員：黃月霜 觀課時間：111 年 09 月 29 日 13:05 至 13:50

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評 量		
			推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	課前說明規則時，運用簡報包裝活動，引發學生學習動機。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	運用簡報及圖卡說明規則，使學生能理解本次課堂所需完成任務，並從中思考在學校中遇到不同的情況應該如何正確的尋找資源。	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	提供適當時間讓學生進行分組定項活動。		✓	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	下課前運用提問做課程總結，並發下學習單作為下次課堂所需先備材料。	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用講述、提問、簡報圖卡以及小組加分的方式引導學生學習。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	將精怪的故事與學生生活經驗做連結，引導思考如果是自己在學校碰上困難該如何正確運用資源。	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	於校園內有順序性進行巡關，適時給予小組提示。	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	口語提問互動、學習單與小組活動參與皆納入評分標準。		✓	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	能觀察學生課堂中學習情況適時給予口頭或者加分回饋。		✓	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	依據各組於活動中任務完成的速度適時給予提示。		✓	

彰化縣線西國中 111 學年度公開授課教學觀課後回饋會談紀錄表

授課教師：劉韋廷 任教年級：一年級 任教領域/科目：綜合領域/輔導

教學單元：校園資源大串聯/線中的精怪需要屁孩

觀課人員：黃月霜 回饋會談時間：111 年 09 月 29 日 14:00 至 14:45

地點：家政教室

一、教與學之優點與特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 課前說明規則時，運用簡報包裝活動，引發學生學習動機。
2. 運用講述、提問、簡報圖卡以及小組加分的方式引導學生學習。
3. 將精怪的故事與學生生活經驗做連結，引導思考如果是自己在學校碰上困難該如何正確運用資源。
4. 依據各組於活動中任務完成的速度適時給予提示。

二、教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 發現依舊有小組無法完全了解活動規則。
2. 小組間有負向競爭行為產生(例：搶走別組的任務單)。

三、具體成長方向/建議事項：

1. 用簡報說明規則結束後，再進行提問確認所有學生皆了解活動規則，並於小組任務單背面再寫有提醒，以利學生進行活動。
2. 說明時再加上禁止負向競爭行為的規則，違反的小組予以扣分或者將被禁止參與活動。