

# 觀課紀錄表

112年3月6日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	王順立	年級	八年級
授課單元	科技領域 /陣列			觀課者	吳璟篁
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？		1.學習環境良好。		
	2.是否有熱烈的學習氣氛？		2.學習氣氛熱烈。		
	3.學生是否專注於學習的內容？		3.學生上課專注。		
學生學習歷程	師生互動	1.老師是否有鼓勵學生發言？	1.老師會適時鼓勵學生發言。		
		2.老師是否有回應學生的反應？	2.老師以口頭鼓勵學生的表現。		
		3.是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1.學生是否互相協助、討論和對話？	1.師生互動良好。		
		2.學生是否主動回應老師的提問？	2.學生能即時回應問題		
		3.學生主動是否主動提問？	3.學生能專注於程式的練習。		
		4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？			
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？		1. 提供片段積木程式可幫助學生完成全部程式功能。		
	2.學生是否有學習困難？				
	3.學生的思考程度是否深化？		2. 透過延伸實作學習，深化學生思考的能力。		
	4.學生是否樂於學習？				

### 三、評論

優點	建議
<p>1.鼓勵學生發言，互動良好。</p> <p>2.條列式教學，使學生能充分了解陣列的操作：讀取、插入、更改、刪除等。</p> <p>3.上課氛圍很好，講解清楚。</p> <p>4.配合實作及提供延伸挑戰題。</p>	<p>讓學生分享實作程式，藉由交流與討論以提升學生各自對主題的認知。</p>

### 四、心得與反思

先進行教學主題說明，對該節課教學內容讓學生充分了解，講解原理與使用時機，提供片段程式解說，讓學生能依自己的理解完成整體功能。