

自我省思與改進

1. 老師在時間的調控上有充份的掌握，針對學生而提出的數學規律很清楚，學生在分組討論時，非常熱衷討論。
2. 因為採分組教學，所以在小組討論時，較難有秩序的探討，日後須常灌輸學生在小組討論時，應注意的事項。
3. 觀議課有別於教學觀摩，可自然的經由平時的教學中彼此學習，並獲得夥伴給我的寶貴意見，改善自己教學上的盲點，互相增進彼此的教學經驗。