

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：羅素珍 教學班級：四年忠班 教學領域：綜合活動

教學單元名稱：第四單元地球守衛隊-環境問題知多少

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：(150-300字)

- 在這節課中學生表現優良，除了積極回答教師提問外，95%以上學生亦能遵守教室常規，故教師能於教學時間內達成教學設計目標，學生口頭評量及紙筆評量學習成效能達95%以上。
- 在教學中，教師發現學生對「一次性物品」尚有些觀念迷思：認為一次性物品都是不好的，殊不知有些一次性物品，例如：衛生紙、針頭等，為了安全、衛生等考量，現階段的人類是無法避免使用的，故本課強調的免洗餐具或塑膠袋等一次性物品，是期待學生學習：日常生活的使用方式不要只考慮「個人方便」的因素，若能於平時盡量多使用可重複使用的物品替代，則可避免人類對環境及動物生存空間的長期間傷害。

			
112.05.05備課	112.05.08觀課	112.05.09議課	

授課教師簽名：

羅素珍

觀課教師簽名：

黃詠榕