

自我省思與改進

在課程中試圖讓學生自行翻譯文言文以增加學習印象，但國一的學生過去接觸文言文不多，遇到要自己翻譯，常常不知所措，之後若再進行到文言文單元，考慮以填空的方式引導學生將關鍵動詞或代詞填入，以減少翻譯難度。

此外，類文的選讀也可加深學生印象，否則好不容易讓學生熟悉文言文語法，接下來又遇到大量的白話文，學生可能就遺忘了之前學過的方法。