

自我省思與改進：

經過這次的授課讓我重新調整了自己上課的節奏，也更了解此節課的教學目標。

此節課教授面積公式，因為前節課已上了周長公式，為了避免學生周長及面積混淆，所以特別強調何是周長，何是面積。在課堂中，教學節奏還算流暢，學生專心度也不錯，但仍有疏忽之處，在後排的學生較易被我忽略，學生發表回答也要盡量平均分配，給多數人回答的機會。期待自己能夠修正缺失，給予學生更好的課堂。