

【 111 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

|                                      |                                          |                                             |          |         |             |
|--------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|---------|-------------|
| 回饋教師                                 | 陳文鈺                                      | 任教年級                                        | 二、三      | 任教領域/科目 | 綜合輔導        |
| 授課教師                                 | 王麗屏                                      | 任教年級                                        | 一、二、三    | 任教領域/科目 | 綜合/輔導       |
| 教學單元                                 |                                          | 教學節次                                        |          | 共 節     |             |
| 教學觀察/公開授課日期及時間                       | 年 月 日<br>: 至 :                           | 地點                                          | 學務處前方    |         |             |
| 層面                                   | 指標與檢核重點                                  | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) |         |             |
|                                      |                                          |                                             | 優<br>良   | 滿<br>意  | 待<br>成<br>長 |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。                |                                             | ✓        |         |             |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。      | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)                        |          |         |             |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。         | A-2-1<br>有效連結1、2年級敬的繩結。<br>鋪陳困境引導變作。        |          |         |             |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。             | A-2-3<br>利用繩棍、繩圈、搭配環境中<br>枯枝、柳仔葉搭建避難小屋。     |          |         |             |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。             |                                             |          |         |             |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。                |                                             | ✓        |         |             |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。            | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)                        |          |         |             |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。                    | A-3-1<br>分組討論 分工合作完成實用性佳<br>的避難小屋           |          |         |             |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。         |                                             |          |         |             |
|                                      | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。          |                                             | ✓        |         |             |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。             | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)                     |                                             |          |         |             |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。          | A-4-2<br>避難小屋完成後，分析各組<br>優點及缺點，以利學生建構習之。 |                                             |          |         |             |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。                   |                                          |                                             |          |         |             |