

111 學年音授課後自我省思

一、教與學之優點及特色：

1. 暫不讓學生打開課本，要求學生聽題目，可訓練學生專注聆聽。
2. 揭示學生作答的小白板，由學生找出錯誤，增強學生專注，改正錯誤。
3. 每教 1 題目，隨後出 1 題類似題，使學生熟練學習內容。

二、教與學精進之處：

1. 學生解題答：「 0.3×3 」，教師問：「還有沒有其他解題方法？」建立數學不只一種解題概念。
2. 行間巡視，糾正錯誤給於個別指導。

三、教與學待調整之處：

缺點：預留時間不夠完成課本練習題。

建議：1. 複習舊經驗時，由分數引導→小數。

2. 時間不足，練習題可改派為回家作業。