

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：施俞姁 任教年級：一年級

任教領域/科目：國文 教學單元：第六課 今夜看螢去

回饋人員：嚴以昕 老師

專業回饋會談時間：112年5月2日 17:10至17:30 地點：英文科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 運用電子書呈現教材，並提問引導學生思考，有助於學生對課文內容加深印象。
2. 使用學習單，幫助學生對課文文意的理解。
3. 部分學生熱烈回應提問。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 電子書或課本上的內容可點學生唸，尤其可點恍神、分心者唸，有助於提醒學生專注聽課。
2. 秩序的管控上要避免讓少數過度活潑者影響上課的進行。
3. 學習單的表格設計內容可再精細些，可讓學生回答更明確。

三、具體成長方向：

學習單上表格的填答方式可設計成配合題，讓學生更容易明確回答。

四、觀課者的收穫：

學習單的表格化有助於學生整理課文內容，思考文意，加深印象。

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

備觀議三表件

自我省思與改進

本學年才開始使用學習單作為教學輔具，目的是希望學生透過自行查找課文中的線索以及思考問題，能更理解課文文意並加深印象。有幸獲得教師們的具體建議，讓我知道在學習單的設計上還能如何修改。一年級學生還不熟悉利用表格整理分類資訊，看到太多空白表格會心生畏懼且不知從何下手。再者，考慮到學生程度不一，可以將填答方式設計成有選項的配合題，或是給出完整的回答並在關鍵字詞部分挖空，讓學生更容易也更願意回答問題。最後題目引導的文句可再清楚仔細，幫助學生理解問題。