

# 111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：施俞妤 任教年級：一年級  
任教領域/科目：國文 教學單元：第六課 今夜看螢去  
觀課人員：嚴以昕 老師  
觀課前會談時間：112年4月28日 15:15 至 16:00 地點：英文科辦公室  
預定公開觀課時間：112年5月1日 10:15 至 11:00 地點：114教室

### 一、教學目標：

1. 體認到作者喜愛螢的心情，並能從課文中找出線索說明。
2. 認識代詞性助詞。

### 二、教材內容：

課本、學習單、電子書

### 三、學生經驗：

1. 少部分學生有賞螢的經驗，但大部分學生都有觀察或觀賞自然中生物的經驗。
2. 課前播放螢火蟲相關影片讓學生觀賞，學生對螢火蟲的生態習性有一定的了解。

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 以學習單測驗學生對課文文意的了解程度，教師依據學生答題狀況，針對困難點加以引導與說明。
2. 利用電子書呈現課文，主要以直接講述法講解課文文意，輔以提問引導學生思考課文意涵。

### 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 以學習單測驗學生對課文文意的了解程度。
2. 課中提問確認學生是否了解課程內容。

### 六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

112年5月2日 17:10 至 17:30 地點：英文科辦公室

## 111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師： <u>施俞妤</u> 任教領域/科目： <u>國文</u> 任教班級： 114						
回饋人員： <u>嚴以昕</u> 老師 任教領域/科目： 國文						
教學單元： <u>第六課 今夜看螢去</u> ；教學節次： 共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節						
觀察日期： <u>112</u> 年 <u>5</u> 月 <u>1</u> 日						
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表						
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長		
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√			
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 提供適當的練習或活動，幫助學生理解課文內容。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用口語提問，教室走動，增進學生學習。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√			
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 運用學習單提問、發表，了解學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

# 照片

