

# 111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔡美芳	任教班級	一年忠班
授課教師	徐久媛	演示領域	數學領域
備課社群(選填)	一年級數學領域教師	教學單元	錢幣
觀察前會談 (備課)日期	112 年 4 月 28 日 14:00 至 16:00	地點	一年忠班教室
入班教學觀察/公開授 課日期	110 年 5 月 4 日 9:20 至 10:10	地點	一年忠班教室

### 一、說課重點

- (一) 教案設計理念
- (二) 學習困難點

### 二、學生經驗

先備知識：

1. 能認識 100 元。
2. 做 100 元的換算。
3. 能專心聆聽，積極回答問題。

### 三、教師教學預定流程與策略：

- 活動 1 1 元、5 元、10 元、50 元數錢、換錢。
- 活動 2 數數看付了幾元？。
- 活動 3 數數看撲滿有幾元？
- 活動 4 比比看誰的錢比較多？
- 活動 5 統整歸納

### 四、學生學習策略或方法：

- 根據圖片引導，1 元、5 元、10 元、50 元數錢、換錢。
- 根據圖片引導，1 元、5 元、10 元、50 元付錢。
- 根據圖片引導，1 元、5 元、10 元、50 元比較錢的多少。
- 能專心聆聽同學發言的內容。

### 五、教學評量方式：

- 能根據課本圖片內容回答問題。
- 口語評量：能勇於發表分享。
- 實作表現
- 參與討論

### 六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

# 111 學年度彰化縣彰化市東芳國小

## 表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔡美芳	實習班級	一年忠班		
授課教師	徐久媛	演示領域	數學領域		
教學單元	錢幣	教學節次	共 7 節 本次教學為第 3 節		
教學觀察/公開授課 日期	112 年 5 月 4 日 9:30 至 10:10	地點	一年忠班		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 講解清楚明白，學生都能正確說出錢的金額，發表相當踴躍。 2. 每個學生都專心聽講，教師能引起強烈的學習動機。 3. 能引導學生了解如何數錢。 4. 重複說明 2 個 5 元換成 1 個 10 元，2 個 5 元要圈起來。 5. 透過計數錢幣，加強學生對 100 以內數的數數能力，只要學生能合理說明計數方式，教師都給予肯定。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 能掌握所有學生的學習狀況。 2. 利用投影片讓學生看得更清楚。				

	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	3.布題學生練習後，老師一個一個確認學生是否學會了。 4.教室走動了解學生是否答對，錯的當場指導，並請他下課再來找老師。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.能給予個別的學習回饋。 2.強調 2 個 5 元合起來是 10 元、10 個 1 元合起來是 10 元、1 個 5 元和 5 個 1 元合起來也是 10 元，三種說法都是 10 元。 3.電子書每完成一個段落，會再強調重點，讓學生更熟練。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		√		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

## 觀課前會談照片



## 公開授課時照片



# 觀察後回饋會談照片

