

在此次的公開觀議課過程中有幾點由教師本身觀察到的：

1. 實驗課進行過程中教師在教室的動線不佳，會執著於較為不放心的幾組上，也許是要搭建鷹架提供學生有依循的方法！
 2. 先備知識或者之前上課中並未完全與學生建立好“準備進地科教室進行實驗”的歷程準備。
 3. 學生的試誤過程很發散，除了課本內附的實驗步驟與問題外，教師仍要依班級特性設計一份學習單，以兼顧班級間的學習差異。
- 再與觀議課的教師討論之後，提供了很多錦囊妙計，也能依照班級特性提供額外的觀察，精進下一次的實驗歷程操作。