

公開授課之自我省思----進行動物分類

課堂中

1. 學生對於青蛙是否能走有疑慮，先解釋是能走的，課後再補充影片讓學生加深印象。
2. 使用平板進行教學，拍照時間有太久，影響後續教學活動進行，下次可以先存動物相片檔案，以便學生直接進行活動。
3. 學生運用不同的動物圖片做簡單的分類。分類時，則是利用二分法來幫動物分類，分類的方式可依照動物的身體構造、運動方式等，不一定要依照生物學的學理來分類，只要分類合理即可-這部分教學活動設計留給學生時間太少，導致時間不足以完成活動。

課後

利用下次上課，把未完成的教學活動-動物二分法練習題完成，要提醒自己，學生需要時間，不要急著宣布答案，讓學生想一想，學到的才會是他自己的。