

5G 智慧學校公開授課觀課紀錄表

日期：111 年 12 月 2 日

學校：福興國小

班 級：三甲

教學者姓名：詹佳鈞

觀察者：詹惠閔

學習領域/科目：自然科學

單 元：動物的運動

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他：QQ 快答

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度			觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容					✓	拍照，用二分法幫動物分類。
	學生紀錄並整理學習的內容					✓	
	學生找出學習困難的地方					✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案					✓	討論時互相提醒與協助。
	組員合作解決學習的困難					✓	
	組員合作展示學習的成果					✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果					✓	各組依序說明分類結果，其餘各組核對並回饋。
	各組相互提出問題及不同意見					✓	
	依據它組的意見修改本組答案					✓	
教師導學 (個人、小組全班)	教師說明學習重點及目標					✓	用簡報說明學習重點。 教師下去看每組學習狀況並指導
	教師根據學生難點給予回饋					✓	
	教師進行學習總結及延伸					✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	指導學生用二分法進行分類
2. 教學連結學生先備知識				✓	請學生說出動物的運動方式
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	引導學生用動物圖片分類
5. 教師善用數位學習平臺			✓		
6. 學生善用數位學習平臺			✓		自行搜尋相關圖片
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	討論時很認真

(三) 綜合意見

1. 學生課堂參與度高，組員間互助合作，學習氛圍佳。

2. 教學活動與流程設計佳，提升學生的學習興趣。