

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2023.3.31		
參與人員 (請簽名)	教學者：林芳而 觀察者：魏天駿		
教學時間	2023.3.31	教學年級	7
教學單元	創意肢體開發	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
教學目標	準備國一齊唱比賽		
教材內容	以兒歌<當我們同在一起>作為引導 校歌、自選曲		
教學活動	1. 節奏練習 2. 簡易動作編排 3. 思考創作 4. 團隊精熟		
教學評量方式	分組呈現自編動作 整齊與精熟		

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2023.3.31
參與人員 (請簽名)	教學者：林芳而 觀察者：魏貞媛		
教學時間	2023.3.31	教學年級	7
教學單元	創意肢體開發	教材來源	自編
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人：    (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
2. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	分組練習、上台，與夥伴一起討論練習，完成課程內容	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	教師隨時關注學生狀況，適時引導與鼓勵學生	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	考試呈現，組間互相觀察、學生之間彼此觀摩成長，一起為全班齊唱比賽盡一份心力。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4. 觀課心得	<p>老師與學生之間的互動良好，鼓勵學生多方思考、創意展現，學生可以在課堂間盡情與組內夥伴討論、發表意見，最後全班一起完成齊唱比賽的肢體編排。</p> <p>這堂課給予學生很大的機會與空間表現!</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2023.3.31		
參與人員 (請簽名)	教學者： 林芳而 觀察者： 顏貞毅		
教學時間	2023.3.31	教學年級	7
教學單元	肢體創意開發	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等) 在歌唱練習部分，應再多準備一些時間，較不會因為加入動作之後，影響聲音 另外，動作的編排應注意複雜程度，並讓學生有更多的時間練習精熟。			