

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：劉智維 任教年級：九年級 任教領域/科目：英語
回饋人員：洪振宇 任教年級：七年級 任教領域/科目：英語
備課社群：英語領域 教學單元：Looking Back on the Good Old Days
觀察前會談(備課)日期：112年5月2日第2節 地點：輔導室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112年5月5日第3節 地點：302教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

◆**核心素養**:英-J-B1 具備聽說讀寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，並能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

◆**學習表現**: 3-IV-6 能看懂基本的句型。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子

◆**學習內容**: Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 成績分布:九年級常態編班。
2. 生活常規:上課態度良好。
3. 學習態度:對英語有學習熱忱，積極主動參與活動。

三、教師教學預定流程與策略：

1. Youtube 影片介紹，建立起基本概念。
2. 分享感恩學習單。
3. 課本第 59 頁講解練習。
4. 課本第 60 頁講解練習。
5. 完成句型練習，測試學生對今日主題的瞭解程度。
6. 訂正答案。

四、學生學習策略或方法：

1. 認知策略：注意及記憶策略。
2. 動機策略：結合一般對話，並以動畫引起動機。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 老師提問。
2. 學習單測驗。

3. 上課認真聽講的程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112年5月5日第6節

地點：輔導室

Class

Name

No

My Thank-you Note

To _____:

I remember when we _____

_____.

I still feel so _____ that _____

_____.

Thank you for _____.

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：劉智維 任教年級： 九年級 任教領域/科目： 英語						
回饋人員：洪振宇 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 英語						
教學單元： Looking Back on the Good Old Days						
教學節次：共 7 節，本次教學為第 3 節						
觀察日期：112 年 5 月 5 日第 3 節			地點： 302 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優良	滿意	待成長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 運用多媒體，吸引學生注意。 2. 鼓勵學生發表，維持學習動機。 3. 學生學習過程中，教師會停下來解說並歸納學習重點。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 多媒體運用到重點處，會停下來用更口語的方式幫學生解說。 2. 協助學生用英語發表，提升開口意願。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 以學習單的方式來幫助教師了解學生的起始行為。 2. 以完成練習題的方式來幫助教師評估學生的學習狀況。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：劉智維 任教年級： 九年級 任教領域/科目： 英語

回饋人員：洪振宇 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 英語

教學單元： Looking Back on the Good Old Days

教學節次： 共 7 節，本次教學為第 3 節

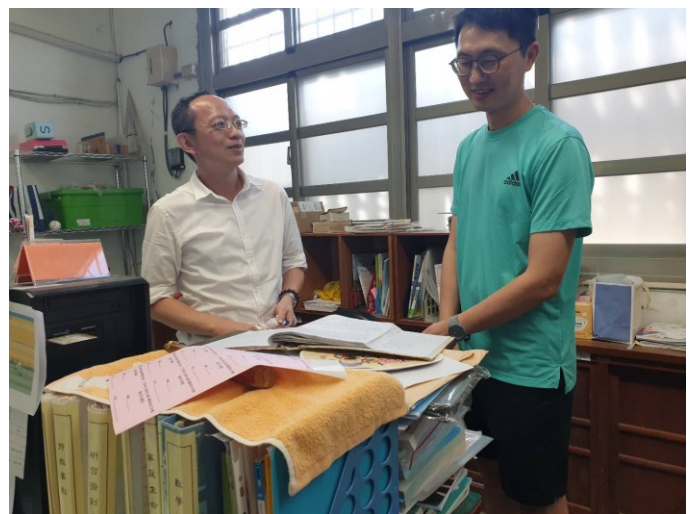
觀察日期：112 年 5 月 5 日第 3 節

地點： 302 教室



共同備課：

教學前會談：



公開授課：

觀察後會談：

