

## 111學年度公開課自我省思與改進

黃婷琪

1. 因為對象是四年級學生，手掌的大小比較小，籃球的大小對學生來說，控制力道時，比較不好掌握。下次可以讓學生先用躲避球或排球代替，學生較能控制力道時，再換成籃球練習。
2. 學生運球的手勢，容易出現拍球的動作，導致運球無法連續性，而不是運用手腕的力道，在說明講解時，需跟學生特別強調是利用手部的哪個位置。
3. 綜合討論時可以再詢問學生，在運球時，是運用手部的那些位置，更能了解學生有無掌握到運球技巧。