

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	2 年一班	會談時間	110 年 10 月 1 日 第 7 節
教學科目	生活領域	教學單元	<u>光影好好玩影子魔法師</u>
教學者	楊媽莉	觀察者	劉敏雯

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師的教學流程順暢，先全班觀念講解與任務說明，再分組合作組合影子的遊戲，最後全班統整複習。 2. 多數學生能依據自己的身體姿勢，將影子組合成有趣的形狀。 3. 活動進行中，老師會到各組了解和鼓勵小朋友們的想法與做法，並適時給予提示，讓他們再試試看不同的形狀。 4. 課程一開始，播放影片，讓學生作為遊戲參考。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依照課本的圖片來組合，很多同學都選擇蜈蚣，相對單調，可以再多尋找照片圖案，讓學生更有想像力。 2. 活動進行時可以先特別加強：影子可以用蹲下或站著的方式組合，身高也可以做調整，才不會顯得高高低低，不同的型態。 3. 在進行幾個人或團體合作的影子變身秀時，教師可視需要或機會融入身體自主權的尊重或維護的議題，例如：認識身體界線。 4. 最近天氣有些炎熱，可以考慮陰涼的地方。

授課教師：楊媽莉 任教年級： 2年一班 任教領域/科目：生活領域
 觀課教師：劉敏雯
 觀課日期： 110 年 9 月 30 日

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

為順利小組活動進行，我事先排好分組組員，由組長負責最後圖形的確認，讓學生熟悉自己在小組的順序，安排活動進行中，每個組員都能分配到任務。學生在活動進行中，有時會出現不知道要做什麼的情況，小組成員會互相提醒對方，讓每個學生都能夠動起來，此項統整活動能提供學生相互學習的機會。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 老師上課用心，能適時運用口頭獎勵以及各種活動，引起同學學習興趣。做影子實作時，
2. 如果可以讓其他學生多觀看相關照片，可以激發想像力，搭配出更多有趣的圖。。

照片



照片



說明

觀察自己摺疊的影子

說明

最受歡迎的蜈蚣造型