

永靖國中 111 學年度第 2 學期國文科公開授課觀察紀錄表

授課教師	張素女		授課單元	二下第五課張釋之執法		
授課班級	210		授課時間	111年 4 月 25 日第 四 節		
課程名稱	二下第五課張釋之執法		授課地點	210 教室	觀課教師	蔡雪玲
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)					觀察內容質性(補充)描述
學生學習	學生專注	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳				
	師生互動	☒ 熱烈 ☐ 尚能有問有答 ☐ 不問不答				
	學生參與	☒ 高昂 ☐ 還算積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳				
	小組活動	☐ 熱絡 ☐ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☐ 無小組活動				
教師教學	教學計畫	☒ 詳盡 ☐ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥				
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬			
		教學內容	☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標			
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標			
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣			
		教學方法	☒ 靈活 ☐ 合宜 ☐ 普通			
		講解發問	☒ 生動 ☒ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解			
	教學工具	教學媒體	☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容			☐ 沒有板書
		學習單	☒ 妥善應用 ☐ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容			
		教師板書	☐ 大小分量合宜 ☒ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章			
語言表達	語調節奏	☒ 妥適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化				
	語詞表達	☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意				
	語音表現	☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊				
	肢體語言	☐ 活潑有朝氣 ☒ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言				
教學關懷	對學生的提問	☒ 耐心回答 ☒ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問				
	對學生的學習	☐ 主動關心成效 ☒ 能因材施教 ☐ 未特別關心				
	對學生的信心養成	☐ 妥適嘉許提升學生自信 ☐ 能予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定				
班級經營	班級氛圍	☐ 溫暖和諧 ☒ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張				
	教學時間掌握	☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散				
	教室秩序管理	☐ 方法良好 ☒ 學生配合意願高 ☒ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂				
省思建議與回饋	請務必述寫字數不拘合宜為要勿以「無」字略過 教師教學恰當，講解明確，能掌握學生的學習狀況，輔以影音媒體引起學生動機。					