

# 111 學年度彰化縣西港國小教學觀察紀錄表

授課教師：謝佳維 任教年級：一 任教領域/科目：數學  
 回饋人員：洪鳳孺 任教年級：二 任教領域/科目：數學  
 教學單元：第九單元；教學節次：共5節，本次教學為第3節  
 觀察日期：111年12月22日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 影片搭配 A-2-3 利用時鐘邊具體操作理解正確時間。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) A-3-1 透過影片，讓孩子思考前、後所看到比較？哪個好？			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-4-3 根據是比較正確時間給予思考問答，你覺得是幾點？ A-4-4 透過遊戲方式，檢核孩子學習狀況。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-1-2 課堂進行中，會給予正增強 口頭稱讚。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-2-1 利用電子故事和時鐘 增進其學習，互動非常良好。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

表 3、公開授課 / 教學觀察—觀察後回饋會談紀錄表 (乙式)

授課教師	謝佳維	任教年級	二	任教領域/ 科目	數學
回饋人員 (認證教師)	洪鳳孺	任教年級	二	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第九單元-時間	教學節次	共 5 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期	_111_年_12_月 _22_日	地點	一甲教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師口齒表達清晰、速度適當。
2. 行間巡視孩子的學習表現狀況。
3. 孩子專心、學習表現能正確轉出個體。
4. 時鐘轉好、會滾球及放老師可以馬上知道孩子狀況。

二、教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 孩子會無意識做小動作，可提問小孩增加專心度。