

## 111 學年度教師公開觀課教學省思與改進

### 〈一〉教學問題發現：

學生很喜歡〈磁鐵〉這個單元，生活周遭有許多產品都有應用磁鐵，藉由從做中學，實際操作各式形狀的磁鐵，更加明瞭磁鐵可以吸引鐵製品，認識磁鐵有磁極、異極相吸、同極相斥等特性。同學也會帶自己的磁鐵來學校，提醒學生小心使用，避免磁鐵間的碰撞或掉落地面，然而每班上課都有不小心將磁鐵弄斷之情形，思索後想到下次上課，可準備一些防撞物鋪在桌面，如：氣泡袋，以減少磁鐵斷裂的數量。

### 〈二〉教學省思與改進：

學生喜歡做實驗，藉由實地動手操作，體會科學是好玩的可廣泛應用於生活中，唯有在動手操作的過程中，同學難免有意見不合，老師要鼓勵學生同儕間有互動，還要兼顧秩序的管控，這部分要再思考如何更有效的班級經營，讓教學過程更流暢，學生學習效果更有好。