

## 彰化縣三春國民小學教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：六年甲班

教師：歐憶倩

任教科目：本土語言閩南語文

教學單元：第二課 出國去觀光

教學日期：111年9月27日

觀課教師：王盈娟

項目	內容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	√			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	√			
	3. 確定教學目標具體可行		√		
	4. 提醒同學攜帶上課用具		√		
二、教學進度與流程	1. 確實掌握教學進度	√			
	2. 教學流程順暢	√			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	√			
三、目標及成效的達成	1. 能達到教學目標與成效		√		
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	√			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		√		
	4. 主動幫助學生解決問題。	√			
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。		√		
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	√			
	3. 引導學生積極參與或討論。		√		
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		√		
	2. 耐心教導每一位學生。	√			
	3. 利用評量結果改進教學。		√		

## 自我教學省思：

### 一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

能夠按照課程計畫進行教學，教學流暢，大部份學生對課程參與度與興趣都很高。

### 二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

1. 因為有上台書寫，教室的秩序比較亂，教師除了要注意上台學生，也要注意未上台的學生。
2. 有些學生的閩南語程度較差，不敢上台、不敢發表、不會念，其參與度就較低。

### 三、我該如何改進上述的缺失：

1. 當有學生上台書寫，教室的秩序比較亂時，教師除了稍微注意上台學生，可以事先準備相關的課程內容和台下的學生聊天，以掌控秩序。
2. 閩南語程度較差的學生，需要教師多關注，要多走到身旁詢問、提示、鼓勵。