

# 彰化縣 111 學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

## 議課紀錄表

- 1、 單元名稱：第二課 出國去觀光
- 2、 上課時間：111 年 9 月 27 日，第 6 節
- 3、 任課班級：六年 甲 班
- 4、 授課老師：歐憶倩老師
- 5、 觀課人員：王盈娟老師
- 6、 議課時間：111 年 9 月 30 日，第 4 節

<b>教學者自我回饋</b>
<p>1、 優點方面 能夠按照課程計畫進行教學，大部分學生對課程參與度與興趣都很高。</p> <p>2、 可改進之處 因為有上台書寫，教室的秩序比較亂，教師除了要注意上台學生，也要注意未上台的學生。</p> <p>3、 所遭遇之困境 有些學生的閩南語程度較差，不敢上台、不敢發表、不會念，其參與度就較低。</p>
<b>觀課人員回饋</b>
<b>一、教學者優點</b>
<p>1. 複習念課文時，課堂巡視，提示學生上課專注力，發現學生不熟的地方。</p> <p>2. 時間掌控得當、完成教學內容。</p>
<b>二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)</b>
<p>1. 有幾位學生閩南語口說不錯，又肯開口大聲念，可帶動班上讀誦的氣氛。</p> <p>2. 有位學生(從小未聽學閩南語)幾乎很少開口，比較會分心，需要教師多關注。</p>
<b>三、在觀課過程中的收穫</b>
<p>時間掌握很好，流程很順暢。</p>
<b>四、針對教學者所遭遇困境之回應</b>
<p>閩南語程度較差的學生，可多在其旁邊提示、鼓勵，如果只是上台書寫，可以多給他們機會；口說時可以排在會同學之後模仿，以增強信心。</p>

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

# 彰化縣 111 學年度三春國民小學教師同儕學習活動照片

日期：111 年 9 月 27 日，第 6 節



學生念課文，老師邊巡視邊聽個別學生念誦。



聽電子書的讀誦，針對容易讀錯的詞句再複習一次。



詞語教學：大家一起讀誦各國國名和特產



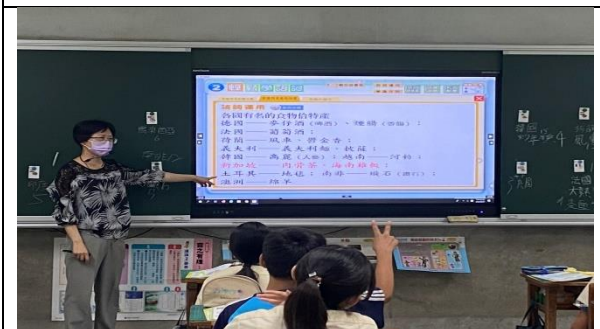
詞語教學評量：黑板上貼上詞語卡，抽學生上台填寫國名。



除了課本提到的特產，請學生上台書寫其他的特產，如德國有豬蹄，還有啤酒等。



寫完後，請到黑板書寫的人用閩南語讀看看，讓全班也學習其他的語詞。



再念誦課本的補充詞語



最後再複習全部語詞一次。