

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

2022-10-13 14:10~15:00

觀課科目:英文

授課教師:李宛真

觀課班級: 506

授課內容: Day of the Dead

觀課日期: 2022-10-13

觀課教師: 郭乃華

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? 是	學習氣氛輕鬆, 分組討論熱烈, 組員多能針對段落問題進行討論, 並深究課文。同學也能主動回答分組討論成果。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛? 是	
	3. 學生是否專注於學習的內容? 是	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 是	異質化分組教學使學生能彼此互助、對話, 提升英文討論品質。
	2. 學生是否主動回應老師的提問? 是	同學能舉手回答老師提問。
	3. 學生是否主動提問? 是	未觀察到
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)? 是	學生分組能專注於問題討論
	5. 是否發現有特殊表現的學生? 否 (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無特殊發現
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效? 是	同學樂於學習, 異質分組能提供同儕支持與相互協助。本課透過亡靈節的介紹, 讓同學們了解文化差異, 進而探討死亡和生命的意義
	2. 學生是否有學習困難? 未發現	
	3. 學生的思考程度是否深化? 未發現	
	4. 學生是否樂於學習? 是	

## 議課

### 優點

### 建議

1. 透過異質分組可以使學習成就高的孩子幫忙成就低者，讓學生們在回答問題的過程中練習正確表達並建立自信。
2. 學生能充分討論並回答問題，透過分享自己的生命經驗和想法，讓學生們嘗試討論如何面對死亡，而在生命終結之前，如何發現、發展自己的生命意義與價值。

1. 可以增加多媒體的使用，讓學生對節慶議題能有更立體的觀察與感知。

## 觀課的心得與學習

上課節奏分明，透過異質分組讓學生們在競賽與回答問題的過程中，練習正確的英文表達方式並建立自信，也讓學生們同步熟悉課文與單字片語的應用，將「聽、說、讀、寫」的能力整合並提升。此外，透過開放性的問題討論，帶入課本提出的文化差異議題，更進一步深化思考個人生命的意義。