

## 111 年公開授課—自我省思與改進

### (一) 教學問題發現：

- 1.由於學生的背景知識不太一致，有時上社會課講解描述交通工具的種類與特色時，需要多一些圖片與影音的準備，讓學生能充分認識、理解講述的內容。
- 2.有時學生遇到有興趣的主題時，會不舉手就發表自己的看法，造成教室聲量較大。

### (二)教學省思與改進：

- 1.除了教材所附的影音資料，有一些 YOUTUBER 製作的影音內容也相當不錯，可提供學生觀賞，增加學生的學習興趣。
- 2.上課時，會多強調發言秩序的問題。討論熱絡固然不錯，但造成教室秩序或聲量的吵雜也會影響學生的學習效果。