

決定要公開授課的時間後，就積極地準備課程，但是在實際教學、議課後，發現還是有些需要改進的地方：

1、一年級的數學課程其實是簡單易懂的，而且與生活貼切，數字 1~10 的排列，學生早已朗朗上口，但是問到「7 的前面是哪個數字？」時，發現有的學生不清楚什麼是「7 的前面」，等老師解釋、練習幾次後，學生才總算了解前面、後面的意思。

2、在教學過程中，老師的指導語也是很重要的，尤其是一年級的孩子，必須要用他們聽得懂的話語來詮釋課本內容，而孩子最能接受的就是「玩」，讓孩子從玩遊戲中習得知識，而這樣的設計也能讓簡單的課程變得生動活潑，孩子也樂在其中。

3、教學過程中，老師說話的語氣、上課模式會根據孩子的年齡而有所改變，上低年級的課程時，說話的速度需要再放慢一些，有時同樣的概念必須一直重複的解釋，學生才能了解。

學習是永無止境的，透過公開觀課，老師們互相交換教學心得，同儕的回饋，能讓自己檢視自己的教學內容、修正自己的教學策略，如此一來，能讓學生得到最佳的學習效果。