

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 12 月 9 日

觀課科目： 英語

授課教師： 呂如茵

觀課班級： 311

授課內容： Reader' s Theater

觀課日期： 111/12/9

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全	1.是否有安心的學習環境？	1.有，鼓勵同學有問題多發言，並適時引導學生適度的發言。 2.大多數學生對表演與看表演十分感興趣。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學	1.學生是否互相協助、討論和對話？	提供不同方式的表現可能與對劇本的探討，引導學生回答。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	有。
	3.學生是否主動提問？	學生遇到問題會舉手詢問。
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	學生有在專注講師所講的內容中。
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無。
學	1.學生學習是否有成效？	課堂最後有進行分組演出，幾乎每一組別皆有不同 的創意發想與呈現。 學生樂於回答，解釋自己對角色詮釋的想法，反映出其對英文劇本的編寫與延續頗有興趣。劇本 課可以做 open ending 的設計，師生可以藉由討論引發及訓練批判性思考 (critical thinking)。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	