

111 學年度彰化縣王功國小教師公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	<u>孫伶伶</u>	任教年級	<u>四年級</u>	任教領域/科目	<u>語文/英語</u>
回饋人員	<u>洪瑞鴻</u>	任教年級	<u>三年級</u>	任教領域/科目	<u>自然/自然</u>
教學單元	<u>Topic 2</u>	教學節次	共 <u>8</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節		
回饋會談日期	111 年 12 月 7 日	地點	<u>英語教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(一)課程進行流暢，師生互動默契良好。

(二)嘗試以淺顯易懂的全英口語方式，引導學生學習，大多數學生能主動回應問題。

(三)能針對專注力低，學習反應較慢的學生多次講解及提點。

(四)學生的回答練習，無論是否回答完整，皆先予以正向鼓勵，回答未完整的學生，會請學生試著重述完整句子。

(五)搭配習作及學習單練習，及時了解學生知能。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(一)全英口語方式，在下活動指令時需多關心專注力理解力低的學生是否能了解活動程序。

(二)活動中，學生參與熱烈，有音量過大或離開座位的行為，可以請學生重述一次回答，藉此重新整理學生情緒，並透過重複再三練習，增加學生精熟程度，使學習成效提升。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	於社群分享本次教學內容及個人省思，讓其他夥伴學習安排學生高專心投入的教學活動。	專業社群分享	112.05.31
B-1	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參加英語教學相關研習提升教學能力。		112.04.14

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

1. 課程時間安排掌控得宜。
2. 透過活動，活絡學生的學習模式，提高學生參與度與專注力，並經由反覆練習達到精熟。